



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
1ης ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

Αθήνα 10/12/2007
Α.Π.: 297

ΤΑΧ. Δ/ΝΣΗ: Δώρου 9
Τ.Κ. 104 32 ΑΘΗΝΑ
☎: 210 522 67 66
ΤΗΛΕΟΜΟΙΟΤΥΠΙΑ/
FACSIMILE: 210 52 27 3 94
ΠΛΗΡΟΦ. : Μ. Μπολώτα
e-mail: ss1peida@sch.gr

ΠΡΟΣ: Σχολικούς συμβούλους Προσχολικής Αγωγής
Προϊστάμενες Νηπιαγωγείων
(δια της Α' Διεύθυνσης Π.Ε. Αθηνών)
ΚΟΙΝ.: (α) Δ/νση Ειδικής Αγωγής ΥΠ.Ε.Π.Θ.
(β) Προϊστάμενο Παιδαγωγικής & Επιστ.
Καθοδήγησης

ΘΕΜΑ: Ίδρυση Τμημάτων Ένταξης στο Νηπιαγωγείο

Στο προσεχές μέλλον θα σας ζητηθεί από την υπηρεσία να καταγράψετε τις ανάγκες σας σε πρόσθετες υπηρεσίες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και, σε περίπτωση που οι ανάγκες σας αυτές τεκμηριωθούν, θα σας ζητηθεί να προτείνετε την ίδρυση Τμήματος Ένταξης ή άλλης υπηρεσίας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (Ειδικό Νηπιαγωγείο). Επειδή τα Τμήματα Ένταξης στην προσχολική αγωγή συγκροτούν μια υποστηρικτική υπηρεσία σχετικά καινοφανή (υλοποιήθηκε για πρώτη φορά μετά την ψήφιση του ν. 2817/2000) και δεν υπάρχουν διαθέσιμες συστηματικές έρευνες που να αναφέρονται και να προσδιορίζουν τις αρχές και τη δεοντολογία ίδρυσης και λειτουργίας τους, σας προτείνουμε βασικές αρχές οι οποίες θα μπορούσαν να σας διευκολύνουν στη διαμόρφωση σκεπτικού και πλαισίου μελέτης των αναγκών, προκειμένου να γίνει δυνατή η εκλογίκευση της διαδικασίας ανίχνευσης των αναγκών και η τυχόν πρόταση ίδρυσης αυτής της υπηρεσίας ειδικής αγωγής στο νηπιαγωγείο σας ή σε άλλο νηπιαγωγείο της περιοχής σας.

Τεκμηρίωση της αναγκαιότητας ίδρυσης Τμημάτων Ένταξης στο Νηπιαγωγείο

Προκαταρκτικές ενέργειες

(1) Μελετήστε την Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύτηκε στο Φ.Ε.Κ. 1319/2002. Στην Υ.Α. αυτή αναφέρεται ότι:

- προτείνεται από τα ΚΔΑΥ η φοίτηση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στη συνήθη σχολική τάξη, όταν ΔΕΝ αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα σοβαρές δυσκολίες και μπορούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα της συνηθισμένης σχολικής τάξης, εάν βοηθηθούν από εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής σε περιοδική και προγραμματισμένη βάση.
- ο αριθμός των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που εντάσσεται σε μια συνήθη σχολική τάξη ΔΕΝ μπορεί να είναι ανώτερος των τριών μαθητών, ενώ μπορεί να μειώνεται με εισήγηση του ΚΔΑΥ στην οικεία Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
- η υποστήριξη του μαθητή γίνεται ορισμένες ώρες την ημέρα ή την εβδομάδα (μέχρι 10 ώρες) σε συγκεκριμένο χώρο (δηλ. το Τμήμα Ένταξης) ή στην τάξη σε εξατομικευμένη βάση, σε

λειτουργική ενότητα με τη λοιπή ομάδα της τάξης, σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της συνήθους σχολικής τάξης φοίτησης του μαθητή.

(2) Προκειμένου να προταθεί ίδρυση Τμήματος Ένταξης σε Νηπιαγωγείο καλό θα είναι να πραγματοποιηθούν και οι εξής ενέργειες:

- (α) Προκαλέστε μια συνάντηση εκείνων που εμπλέκονται στην υποστήριξη των νηπίων, όπως: η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, το προσωπικό, τα μέλη του συλλόγου γονέων, εκπρόσωπος της διοίκησης και οι γονείς ή οι κηδεμόνες. Συζητήστε για το ενδεχόμενο φοίτησης νηπίων με ε.ε.α. στο νηπιαγωγείο σας (φοιτούν ήδη ή ενδέχεται να φοιτήσουν).
- (β) Αν φοιτούν ήδη, αναπτύξτε και καταγράψτε το προφίλ των νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Τι είναι γνωστό για το νήπιο και τις ανάγκες του; Ποιες είναι οι προηγούμενες εμπειρίες του νηπίου; Ποια είναι τα διαθέσιμα στοιχεία για ενδεχόμενες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του; Υπάρχει πρόταση φοίτησής του σε Τμήμα Ένταξης νηπιαγωγείου ή Ειδικό Νηπιαγωγείο (από υπηρεσία Κ.Δ.Α.Υ. ή άλλη διαγνωστική υπηρεσία, όπως για παράδειγμα Νοσοκομείο, Κέντρα Ψυχικής Υγιεινής, Ι.Κ.Α. κ.τ.ό.); Υπάρχει άλλη διαθέσιμη υπηρεσία ειδικής αγωγής (Τ.Ε. ή Ειδικό Νηπιαγωγείο) πλησίον της κατοικίας του νηπίου;
- (γ) Καταγράψτε το προφίλ των νηπιαγωγών: Υπάρχει στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο νηπιαγωγός με μετεκπαίδευση στην ειδική αγωγή ή με άλλες μεταπτυχιακές σπουδές ειδικής αγωγής ή άλλες σχετικές σπουδές (Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας κ.τ.ό.). Υπάρχει νηπιαγωγός με εμπειρία σε υποστήριξη νηπίων με ε.ε.α.; Το προφίλ της νηπιαγωγού σας επιτρέπει να είστε ρεαλιστές σχετικά με τις πρόσθετες υποχρεώσεις τις οποίες μπορείτε να θεωρήσετε ως δεδομένες για την υποστήριξη του νηπίου;
- (δ) Σημειώστε άλλα δεδομένα, όπως: το μέγεθος του τμήματος (αριθμός νηπίων), η παρουσία ή απουσία βοηθημάτων και η διαθεσιμότητα υποστήριξης από άλλους επαγγελματίες στο σχολείο.

Η υποστήριξη των νηπίων με ε.ε.α. είναι ιδιαίτερα απαιτητική υπόθεση και για το λόγο αυτό είναι προτιμότερη η πρόληψη!

Με τιμή
Ο σχολικός σύμβουλος Ε.Α.

Αριστείδης Χαρούπιας PhD