

**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ  
ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ ΤΡΕΧΟΥΣΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ**

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2007

---

## **ΕΛΛΑΔΑ**

**ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2007**

---

### **1. Αριθμός σπουδαστών και γλώσσα εκπαίδευσης**

Το 2004/05, το ποσοστό φοίτησης σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης αντιστοιχούσε στο 34,46% του συνολικού πληθυσμού και κάλυπτε τις ηλικίες 0 έως 29 ετών. Ο αριθμός των μαθητών στην υποχρεωτική εκπαίδευση ανερχόταν σε 1 126 652.

Γλώσσα εκπαίδευσης είναι η ελληνική.

### **2. Διοικητική εποπτεία και βαθμός κρατικής επιχορήγησης**

Το 2004/05 το ποσοστό φοίτησης σε σχολεία δημόσιας εκπαίδευσης ήταν της τάξης του 95,7 % ενώ το αντίστοιχο σε ιδιωτικής ανερχόταν σε 4,3 %. Τα ιδιωτικά σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης αναγνωρίζονται ως ισότιμα των αντιστοίχων δημοσίων και τελούν υπό την εποπτεία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Είναι πλήρως αυτοχρηματοδοτούμενα.

Σε αλλοδαπούς μαθητές παρέχεται δυνατότητα φοίτησης σε ειδικά ιδιωτικά σχολεία.

Δεν υπάρχουν ιδιωτικά ιδρύματα Ανώτατης εκπαίδευσης.

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σχεδιάζει και εφαρμόζει τη νομοθεσία, συντονίζει και αξιολογεί τους τοπικούς φορείς, έχει τη διαχείριση των οικονομικών θεμάτων, εγκρίνει τα προγράμματα σπουδών για την Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση και διορίζει το εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι κατά τόπους νομαρχίες (ή κατά περίπτωση τα γραφεία εκπαίδευσης) εποπτεύουν τα σχολεία, διευκολύνουν τη μεταξύ τους συνεργασία και έχουν την ευθύνη για τα σχολικά κτίρια και τον εξοπλισμό τους. Οι διευθυντές των σχολείων είναι υπεύθυνοι για το συντονισμό των σχολικών δραστηριοτήτων και για το αν το σχολείο πληροί ή όχι τις νόμιμες προϋποθέσεις. Ο σύλλογος των καθηγητών είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος, τη φοίτηση και την πειθαρχία των μαθητών. Η διαχείριση προϋπολογισμού για θέρμανση, φωτισμό, καθώς και επισκευές ή εξοπλισμό σχολείου είναι αρμοδιότητα των σχολικών επιτροπών. Τα ιδρύματα Ανώτατης εκπαίδευσης είναι αυτο-χρηματοδοτούμενα και τελούν υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι κατά τόπους νομαρχίες και τα γραφεία εκπαίδευσης είναι υπεύθυνα για την επιθεώρηση. Οι σχολικοί σύμβουλοι παρέχουν καθοδήγηση στους εκπαιδευτικούς. Ένα νέο σύστημα αξιολόγησης είναι σε ισχύ με τους νόμους 2525/97 ΠΕΚΕΣΕΣ (Περιφερειακά Κέντρα Στήριξης του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) και 2986/02. Σύμφωνα με τους εν λόγω νόμους, η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών τελεί υπό την αιγίδα του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

### 3. Προσχολική εκπαίδευση

Η προσχολική εκπαίδευση είναι διάρκειας 2 ετών και καλύπτει τις ηλικίες 3-4 μέχρι 5-6 ετών. Παρέχεται στα «Νηπιαγωγεία» τα οποία λειτουργούν είτε ως αυτόνομα ιδρύματα είτε είναι οργανικά ενσωματωμένα σε Δημοτικά σχολεία. Η φοίτηση στα δημόσια Νηπιαγωγεία είναι δωρεάν ενώ στα ιδιωτικά καταβάλλονται διδάκτρα. Είναι κατά ένα έτος υποχρεωτική.

Η προσχολική εκπαίδευση αποτελεί μέρος της πρωτοβάθμιας και κατά κανόνα υπόκειται στις ίδιες νομοθετικές διατάξεις.

Το σχολικό έτος 2004/05, ο αριθμός των μαθητών που φοίτησαν σε δημόσια νηπιαγωγεία ήταν 137 059 ενώ ο αντίστοιχος σε ιδιωτικά 4 595.

2004/05	4 ετών	5 ετών
Ποσοστά προσχολικής εκπαίδευσης	54%	76%

### 4. Υποχρεωτική εκπαίδευση

#### (i) Βαθμίδες

Νηπιαγωγείο (Προσχολική εκπαίδευση)	5 – 6 ετών
Δημοτικό σχολείο (Πρωτοβάθμια εκπαίδευση)	6-12 ετών
Γυμνάσιο (α΄ κύκλος Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)	12-15 ετών

Η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική για τις ηλικίες 5 -15.

#### (ii) Προϋποθέσεις εισαγωγής

Στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση μοναδικό κριτήριο εγγραφής / φοίτησης αποτελεί ο τόπος κατοικίας του μαθητή. Για την εγγραφή στη Δευτεροβάθμια μόνη προϋπόθεση είναι το Απολυτήριο του Δημοτικού σχολείου. Η εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δωρεάν σε όλες τις βαθμίδες και όλα τα έξοδα επιβαρύνουν τον κρατικό προϋπολογισμό. Όσον αφορά την ιδιωτική εκπαίδευση το κόστος φοίτησης αυξάνει ανάλογα με το επίπεδο σπουδών.

#### (iii) Διάρκεια σχολικής ημέρας / εβδομάδας / έτους

Το σχολικό έτος διαρκεί 175 ημέρες και καλύπτει την περίοδο μεταξύ Σεπτεμβρίου και Ιουνίου. Τα σχολεία λειτουργούν 5 ημέρες την εβδομάδα, 35 εβδομάδες το χρόνο. Οι ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα κυμαίνονται μεταξύ 23 και 35 και αυξάνουν ανάλογα με την ηλικία των μαθητών. Η διδακτική ώρα διαρκεί 40 με 50 λεπτά. Ο αριθμός ωρών διδασκαλίας στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση για τα 2 πρώτα χρόνια είναι 25 την εβδομάδα και 30 για τα 4 τελευταία. Κατά τη διάρκεια των 3 ετών του α΄ κύκλου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνασίου) ο αριθμός ωρών διδασκαλίας είναι 35.

#### (iv) Αριθμός μαθητών και οργάνωση τάξης

Σύμφωνα με διάταγμα του Υπουργείου Παιδείας ο αριθμός μαθητών ανά τάξη στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση δεν πρέπει να υπερβαίνει τους 25. Ο κύκλος σπουδών είναι διάρκειας έξι ετών και οι μαθητές εγγράφονται ανάλογα με την ηλικία τους. Στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ο αριθμός μαθητών ανά τάξη δεν πρέπει να υπερβαίνει τους 30. Στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση ένας εκπαιδευτικός διδάσκει όλα τα μαθήματα εκτός της φυσικής αγωγής, των καλλιτεχνικών και των ξένων γλωσσών τα οποία διδάσκονται

από εκπαιδευτικούς αντίστοιχης ειδικότητας. Στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση όλα τα μαθήματα διδάσκονται από εκπαιδευτικούς αντίστοιχης ειδικότητας.

#### (v) Έλεγχος και περιεχόμενο προγραμμάτων σπουδών

Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καταρτίζονται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και εγκρίνονται από το Υπουργείο Παιδείας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση είναι θρησκευτικά, ελληνική γλώσσα, μαθηματικά, ιστορία, περιβαλλοντικές σπουδές, γεωγραφία, φυσικά, αγωγή του πολίτη, μουσική, καλλιτεχνικά, δύο ξένες γλώσσες και φυσική αγωγή. Τα συγκεκριμένα μαθήματα – εκτός των περιβαλλοντικών σπουδών – είναι υποχρεωτικά και στον α' κύκλο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) ενώ επιπλέον προστίθενται, ως υποχρεωτικά και τα μαθήματα των αρχαίων ελληνικών, χημείας, οικιακής οικονομίας, πληροφορικής, τεχνολογίας και σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού.

Το 2003 -στα πλαίσια του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και του Νέου Αναλυτικού προγράμματος- υιοθετήθηκε η διαθεματική προσέγγιση στην Υποχρεωτική εκπαίδευση. Τα καινούρια βιβλία – γραμμένα σύμφωνα με τα πρότυπα του Δ.Ε.Π.Π.Σ. και του Νέου Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών – διδάσκονται από το σχολικό έτος 2006/07. Οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τα αναλυτικά προγράμματα όμως η μέθοδος προσέγγισης του εκάστοτε διδακτικού στόχου επαφίεται στην πρωτοβουλία και την εκπαιδευτική εμπειρία του διδάσκοντα. Από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δίνονται στην αρχή της σχολικής χρονιάς ειδικές οδηγίες στους διδάσκοντες όλων των ειδικοτήτων όσον αφορά τα μαθήματα και τους στόχους διδασκαλίας. Τα σχολικά εγχειρίδια των διδασκόντων / διδασκομένων βασίζονται στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών.

#### (vi) Αξιολόγηση και πρόοδος μαθητών

Στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση η αξιολόγηση είναι συνεχής ενώ στις τελευταίες τάξεις βασίζεται και σε εργασίες που ανατίθενται στην τάξη ή κατ' οίκον. Μόνη προϋπόθεση για την προαγωγή στην επόμενη τάξη είναι η επαρκής φοίτηση. Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς οι μαθητές πιστοποιούνται με τίτλο προαγωγής, ενώ για την εισαγωγή στον α' κύκλο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) μόνη προϋπόθεση είναι ο τίτλος αποφοίτησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Απολυτήριο Δημοτικού). Η αξιολόγηση στον α' κύκλο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους με ανατιθέμενες εργασίες και γραπτές εξετάσεις μέσα στην τάξη, καθώς και με γραπτές εξετάσεις στο τέλος της χρονιάς.

Η προαγωγή στην επόμενη τάξη βασίζεται στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Οι μαθητές που θα συμμετάσχουν επιτυχώς στις τελικές εξετάσεις της τελευταίας τάξης του α' κύκλου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αποκτούν τίτλο σπουδών (Απολυτήριο Γυμνασίου) ο οποίος αποτελεί μόνη απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή στον β' κύκλο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Λύκειο). Οι εξετάσεις για το απολυτήριο Γυμνασίου διοργανώνονται σε σχολικό επίπεδο και για την εκ νέου συμμετοχή των μαθητών σε περίπτωση αποτυχίας δεν απαιτείται επανάληψη της φοίτησης.

### 5. Μη Υποχρεωτική εκπαίδευση (α', β' κύκλος Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) και Μετά – Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

#### (i) Βαθμίδες εκπαίδευσης

Γενικό Λύκειο (β' κύκλος Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης)	15-18 ετών
Επαγγελματικά Λύκεια ή ΕΠΑΛ και Επαγγελματικές Σχολές ή ΕΠΑΣ (β' κύκλος Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)	15-18 ετών
Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Ι.Ε.Κ. (Μετα-Δευτεροβάθμια, μη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση)	19-20 ετών

Τα σχολεία λειτουργούν σε ημερήσια ή εσπερινή βάση. Το *Ενιαίο Λύκειο* μετονομάστηκε σε *Γενικό Λύκειο*. Τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) αντικαταστάθηκαν από β' κύκλου Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής εκπαίδευσης ιδρύματα (*Επαγγελματικά Λύκεια*) και Σχολές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (*Επαγγελματικές Σχολές*).

#### (ii) Κριτήρια εισαγωγής

Οι κάτοχοι Απολυτηρίου Γυμνασίου (α' κύκλου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) έχουν δυνατότητα μετάβασης στο β' κύκλο Γενικής ή Επαγγελματικής εκπαίδευσης. Δυνατότητα φοίτησης στα ΙΕΚ παρέχεται σε αποφοίτους Υποχρεωτικής εκπαίδευσης, επαγγελματικών σχολών, σχολών του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ), καθώς και σε απόφοιτους β' κύκλου Δευτεροβάθμιας Γενικής εκπαίδευσης. Η δημόσια μετα-Δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθ' όλη τη διάρκειά της παρέχεται δωρεάν.

#### (iii) Εποπτεία και περιεχόμενο προγραμμάτων σπουδών

Η κατάρτιση προγραμμάτων σπουδών για τον β' κύκλο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Λύκειο) είναι αρμοδιότητα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Το γενικό πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τα μαθήματα των θρησκευτικών, αρχαίας / νέας ελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας, ιστορίας, μαθηματικών, φυσικών επιστημών, πρώτης ξένης γλώσσας, φυσικής αγωγής, αγωγής του πολίτη, καλλιτεχνικών, μουσικής και επαγγελματικού προσανατολισμού. Τα ειδικά και επαγγελματικά μαθήματα ποικίλλουν ανάλογα με τον κύκλο σπουδών.

#### (iv) Αξιολόγηση και πρόοδος μαθητών

Στο β' κύκλο Δευτεροβάθμιας Γενικής εκπαίδευσης οι μαθητές αξιολογούνται σύμφωνα με την καθημερινή συμμετοχή τους στην τάξη και την επίδοσή τους σε γραπτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των δύο τετραμήνων της σχολικής χρονιάς. Οι εκπαιδευόμενοι στα ΙΕΚ (μετα-Δευτεροβάθμια, μη -Τριτοβάθμια ιδρύματα), αξιολογούνται κατά τη διάρκεια και στο τέλος της εκπαίδευσης τους.

Όσον αφορά την προαγωγή και την απόκτηση Απολυτηρίου τίτλου, για τους μαθητές του β' κύκλου Δευτεροβάθμιας Γενικής εκπαίδευσης (Λυκείου) απαιτείται μέσος όρος βαθμολογίας 9.5 – 20 (με κλίμακα βαθμολογίας 0-20), ενώ για την μετα-δευτεροβάθμια μη Τριτοβάθμια εκπαίδευση 10-20.

Οι απόφοιτοι του β' κύκλου Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ), με την επιτυχή συμμετοχή τους σε πανελλαδικού επιπέδου εξετάσεις, αποκτούν το Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου το οποίο παρέχει δίπλωμα ειδίκευσης και δυνατότητα εγγραφής στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση ή σε ιδρύματα μετα- Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΙΕΚ).

Όσον αφορά τα ΙΕΚ, η συμπλήρωση του κύκλου σπουδών οδηγεί σε τίτλο πιστοποίησης, ενώ η επιτυχής συμμετοχή σε εξετάσεις, σε δίπλωμα ειδικότητας.

## 6. Ανώτατη εκπαίδευση

#### (i) Δομή

Παρέχεται κυρίως σε Πανεπιστήμια ή Ιδρύματα Τεχνολογικής εκπαίδευσης (ΤΕΙ) και είναι αντίστοιχα, γενική ακαδημαϊκή ή τεχνολογική.

#### (ii) Εισαγωγή

Σύμφωνα με το νέο νομοθετικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, για την εισαγωγή σε Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά εκπαιδευτικά ιδρύματα (ΤΕΙ) συνυπολογίζονται:

α) ο βαθμός επίδοσης σε πανελλαδικού τύπου εξετάσεις στο τέλος της τρίτης τάξης του β' κύκλου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης(Λυκείου).

β) ο γενικός βαθμός (προφορικής και γραπτής –σε σχολικό επίπεδο- επίδοσης) του Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

### (iii) Τίτλοι σπουδών

Οι κύκλοι σπουδών στα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ οδηγούν στην απόκτηση αντίστοιχου πτυχίου.

Με την ίδρυση του Εθνικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου (ΕΣΥΠ) και του συστήματος «Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών μονάδων» καθορίζονται τα κριτήρια και οι διαδικασίες για την αξιολόγηση και πιστοποίηση σπουδών στα Πανεπιστημιακά τμήματα.

## 7. Ειδικές ανάγκες

Στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες η εκπαίδευση παρέχεται σε ειδικές τάξεις σε κανονικά ή σε ειδικά σχολεία. Ενθαρρύνεται η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικού προσωπικού κανονικών / ειδικών σχολείων και εκπαιδευτικών συμβούλων. Το 2004/05, 18 585 μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες φοίτησαν σε ειδικά σχολεία.

## 8. Εκπαιδευτικό προσωπικό

Οι εκπαιδευτικοί της προσχολικής και Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι απόφοιτοι τετραετούς κύκλου σπουδών Ανώτατης εκπαίδευσης που οδηγεί στην απόκτηση τίτλου σπουδών (πτυχίο). Οι καθηγητές του α' και β' κύκλου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι κάτοχοι τίτλου σπουδών (πτυχίο) Ανώτατης εκπαίδευσης τεταρτοετούς φοίτησης της ειδικότητας που διδάσκουν.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι δημόσιοι υπάλληλοι.

## 9. Τρέχουσες μεταρρυθμίσεις και προτεραιότητες

Έχει γίνει πρόσφατα ένας αριθμός αλλαγών / μεταρρυθμίσεων οι οποίες έχουν ενσωματωθεί στην ήδη υπάρχουσα νομοθεσία και αφορούν τον α' και β' κύκλο Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, την Ανώτατη Εκπαίδευση, την ειδική αγωγή και την εκπαίδευση ενηλίκων.

Ειδικότερα, όσον αφορά τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με το νόμο 3475 της 13/07/06 για την «Οργάνωση και Λειτουργία της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής εκπαίδευσης»

ιδρύθηκαν τα *Επαγγελματικά Λύκεια* – ΕΠΑΛ (ιδρύματα β' κύκλου Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής εκπαίδευσης) και οι *Επαγγελματικές Σχολές* – ΕΠΑΣ (Σχολές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης). Τα προγράμματα σπουδών των Επαγγελματικών Λυκείων περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, επαγγελματικής – τεχνικής εκπαίδευσης και εργαστήρια.

Οι Επαγγελματικές Σχολές είναι διετούς φοίτησης, και περιλαμβάνουν μαθήματα επαγγελματικής – τεχνικής εκπαίδευσης, εργαστήρια καθώς και μαθήματα ειδίκευσης.

Στους αποφοίτους των ΕΠΑΛ εκτός της άδειας εξασκήσεως επαγγέλματος, παρέχεται δυνατότητα συμμετοχής σε εξετάσεις για εισαγωγή στην Ανώτατη εκπαίδευση ή εγγραφής σε οποιοδήποτε Ίδρυμα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ). Αμφότερος στόχος των ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ είναι η παροχή γενικής και ολοκληρωμένης εκπαίδευσης στους σπουδαστές της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και η σύνδεση των τελευταίων με την αγορά εργασίας.

Μια άλλη πρόσφατη αλλαγή αφορά την ίδρυση του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας με το νόμο 3391 της 4/10/2005. Επιδιώκεται η διευκόλυνση της κινητικότητας των σπουδαστών και η αύξηση του αριθμού των θέσεων στα πανεπιστήμια.

Ο νόμος 3374 της 2/8/2005 αφορά την «Διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη εκπαίδευση, το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων και το παράρτημα διπλώματος» με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας στην Ανώτατη εκπαίδευση.

Ο νόμος 3369 της 6/7/2005 ρυθμίζει τη δια βίου εκπαίδευση με στόχο την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού. Σ' αυτό το πλαίσιο, υπήρξε μία πλήρης αναδόμηση καθώς και ένας καθ' ολοκληρίαν αναπροσδιορισμός των συστημάτων που αφορούν την εκπαίδευση ενηλίκων, μέσω της σύστασης των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων, της δημιουργίας ειδικών συμβουλευτικών ομάδων, της προσπάθειας αύξησης των ομάδων συμμετοχής συμπεριλαμβάνοντας σπουδαστές με μη επαρκή προσόντα, επί μακρόν ανέργους καθώς και άτομα με ειδικές ανάγκες.

Επί πλέον, το Μητρώο εκπαιδευτών για την εκπαίδευση ενηλίκων ιδρύθηκε εκ παραλλήλου με την αξιοποίηση εκπαιδευτών ενηλίκων στα πανεπιστήμια και τα ιδρύματα Ανώτερης Τεχνολογικής εκπαίδευσης.

Τέλος, ο νόμος 3404 της 17/10/2005 ρυθμίζει θέματα σχετικά με τα Πανεπιστήμια και τον Τεχνολογικό τομέα και ειδικότερα τα κριτήρια εισαγωγής στην Ανώτατη εκπαίδευση, το σύστημα βαθμολογίας εισαγωγής και την οργάνωση / λειτουργία των ιδρυμάτων Ανώτατης εκπαίδευσης.

Η ελληνική κυβέρνηση με το Νόμο 3518/2006 καθιέρωσε ως υποχρεωτική την προσχολική εκπαίδευση από το τέλος του 2006.

Ένα θέμα υπό συζήτηση είναι η ίδρυση ιδιωτικών πανεπιστημίων.

Λεπτομερέστερες πληροφορίες για τα εκπαιδευτικά συστήματα της Ευρώπης στην ιστοσελίδα του δικτύου Ευρυδίκη ( <a href="http://www.eurydice.org">http://www.eurydice.org</a> )
--