

# Δάσκαλοι με δύο χρόνια δοκιμή

Τέσσερις θεματικές ενότητες στο νομοσχέδιο του υπουργείου Παιδείας

Ενα... τετραπλό νομοσχέδιο που φέρνει τα πάνω κάτω στην εκπαίδευση και θέτει τις βάσεις για το Νέο Σχολείο παρουσιάζει σήμερα στο Υπουργικό Συμβούλιο που συνεδριάζει υπό τον Πρωθυπουργό η υπουργός Παιδείας κ. Αννα Διαμαντοπούλου.

ΡΕΠΟΡΤΑΖ: Νίκος Μάστορας

Πρόκειται για ένα πολυνομοσχέδιο με τέσσερις θεματικές ενότητες, οι οποίες αφορούν εργασιακά θέματα των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, λήψιγγ στον Νόμο Πλαίσιο για τη λειτουργία των πανεπιστημίων, αναδιάρθρωση της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης και νέο θεσμικό πλαίσιο για τη λειτουργία των κολεγίων.

Στο υπουργείο Παιδείας γίνονταν χθες συζητήσεις όλη τη μέρα για το αν στο νομοσχέδιο αυτό θα περιληφθεί και η κατάργηση ή τροποποίηση της πολυσυζητημένης βάσης του 10 για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, κάτι που όμως δεν

## ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ

Συζητήσεις για τη βάση του 10 χωρίς να έχει ξεκαθαριστεί τίποτε ακόμα

είχε ξεκαθαρίσει μέχρι αργά το βράδυ. Τροποποίηση σημαίνει για παράδειγμα ότι μπορεί να μειωθεί η βάση στο μισό του μέσου όρου των βαθμών των πρώτων 5 επιτυχόντων σε κάθε τμήμα, ώστε αν π.χ. ο μέσος όρος είναι 17 η βάση να είναι 8,5 και όχι 10. Κατά τις πληροφορίες, θα υπάρξει σήμερα αναφορά στο θέμα αυτό, όμως δεν είναι γνωστό αν η αλλαγή που ετοιμάζεται βάσει της γνωστής εξαγγελίας του ΠΑΣΟΚ για κατάργηση της βάσης θα ισχύσει από τις φετινές εξετάσεις ή από το επόμενο έτος.

Την αύξηση κατά 30% του ορίου των απουσιών που μπορούν να κάνουν οι μαθητές, λόγω των αυξημένων κρουσμάτων της νέας γρίπης που εμφανίστηκαν το προηγούμενο διάστημα, αποφάσισε το υπουργείο Παιδείας. Στην εγκύκλιο που απεστάλη ήδη στα σχολεία επισημαίνεται ότι η ρύθμιση αυτή θα ισχύσει ειδικά και μόνο για εφέτος και αφορά όλες τις κατηγορίες των απουσιών.

■ **Η υπουργός** Παιδείας Αννα Διαμαντοπούλου παρουσιάζει σήμερα στο Υπουργικό Συμβούλιο πολυνομοσχέδιο για την Εκπαίδευση

## ΟΙ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ

### Τι θα αλλάξει για τους εκπαιδευτικούς

Σύμφωνα με πληροφορίες των «ΝΕΩΝ», οι κυριότερες αλλαγές που προβλέπονται στο πολυνομοσχέδιο είναι οι ακόλουθες:

■ **ΚΑΘΙΕΡΩΝΕΤΑΙ** Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής - Διδακτικής Κατάρτισης. Η κατάρτιση αυτή θα παρέχεται κατά τη διάρκεια των σπουδών είτε και μετά την αποφοίτηση.

■ **ΘΕΣΠΙΖΕΤΑΙ** και Πιστοποιητικό Διοικητικής Επάρκειας για όσους εκπαιδευτικούς προβλέπουν σε θέσεις διοίκησης της εκπαίδευσης.

■ **ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΕΙΤΑΙ** ο θεσμός του «δόκιμου εκπαιδευτικού» με διετή θητεία. Οι εκπαιδευτικοί θα μονιμοποιούνται έπειτα από αξιολόγηση, αφού κριθεί αν είναι κατάλληλοι για διδασκαλία ή για διοικητική θέση.

■ **ΟΙ ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ** εκπαιδευτικών θα γίνονται στο εξής με βάση τα κενά των σχολικών μονάδων και μόνο ύστερα από επιτυχείς εξετάσεις στο ΑΣΕΠ. Κάθε σχολική μονάδα θα έχει οργανικές θέσεις βάσει των οποίων θα γίνονται οι προσλήψεις.

■ **ΠΡΟΒΛΕΠΟΝΤΑΙ** μεταβατικές διατάξεις για τους εκπαιδευτικούς που είναι εγγεγραμμένοι στις σημερινές λίστες, οι οποίες σταματούν να τροφοδοτούνται από τον ερχόμενο Ιούνιο. Σύμφωνα με πληροφορία, όσοι εκπαιδευτικοί από τις τωρινές λίστες δεν απορροφηθούν κατά το μεταβατικό διάστημα, θα έχουν δικαίωμα να εγγραφούν στη λίστα επιτυχόντων του ΑΣΕΠ με τη βάση, είτε φυσικά να ξαναδώσουν ΑΣΕΠ. Η προϋπόθεση της επιτυχίας στον διαγωνισμό ΑΣΕΠ θα ισχύει πιθανότατα και για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς.

■ **ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ** θα γίνονται μόνο σε πραγματικά οργανικά κενά. Κανένας εκπαιδευτικός δεν θα μετακινείται εάν δεν υπάρχει αντικατάστασή του. Οι αποσπάσεις ουσιαστικά καταργούνται και θα γίνονται ελάχιστες με επισημονικά κριτήρια.

■ **ΘΕΣΠΙΖΕΤΑΙ** η αξιολόγηση σχολείων και εκπαιδευτικών. Σε πρώτη φάση θα γίνεται αυτοαξιολόγηση. Εντός διετίας θα θεσπιστεί πλήρες σύστημα αξιολόγησης που θα αφορά και τα διευθυντικά στελέχη των σχολείων.

■ **ΔΙΝΕΤΑΙ** γενναίο κίνητρο (αύξηση μοριοδότησης) σε όσους εκπαιδευτικούς επιλέγουν δυσπρόσιτο σχολείο για να διδάξουν, με υποχρεωτική παραμονή 2-3 ετών.

■ **ΠΕΡΙΟΡΙΖΕΤΑΙ** δραστικά η ωρομίσθια απασχόληση.

■ **«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΝΟ»** θα πρέπει να κατάρτιζον τα σχολεία στο εξής, το οποίο θα γνωστοποιείται και στις οικογένειες, ενώ στο τέλος του έτους θα πρέπει να κάνουν απολογισμό.



## ΝΟΜΟΣ - ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΑΕΙ

### Η συμμετοχή καθορίζει τη βαρύτητα των ψήφων στις πρυτανικές

1 **ΘΕΣΠΙΖΕΤΑΙ** στάθμιση της βαρύτητας της ψήφου κάθε ομάδας ψηφοφόρων (πανεπιστημιακοί, φοιτητές, διοικητικοί) στις πρυτανικές εκλογές, ανάλογα με το ποσοστό συμμετοχής τους στη διαδικασία. Σήμερα το ποσοστό δεν σταθμίζεται με αποτέλεσμα ακόμα κι ένας μόνο φοιτητής αν ψηφίσει σε κάποιο ΑΕΙ, η ψήφος του να μετράει κατά 40%.

2 **ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΤΑΙ** ηλεκτρονική Υπηρεσία Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Συγγραμμάτων και Βοηθημάτων. Θα προσφέρει ενημέρωση των φοιτητών για τα προτεινόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα, άμεση επιλογή και παραλαβή των συγγραμμάτων στην αρχή του

εξαμήνου, σταδιακή ενσωμάτωση ηλεκτρονικών βιβλίων, κ.ά.

3 **ΑΛΛΑΓΕΣ** προβλέπονται και στη σύνθεση των εκλεκτορικών σωμάτων για την εκλογή - προαγωγή πανεπιστημιακών: σήμερα προβλέπεται η συγκρότηση εκλεκτορικών σωμάτων με έως και 30 μέλη, γεγονός που είχε βραχυκυκλώσει το σύστημα. Αναμένεται μείωση εκλεκτόρων στο μισό.

4 **ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΩΣ** θα υπάρξει και μία αλλαγή στις μετεγγραφές με ομαδοποίηση ομοειδών τμημάτων σε κοντινά πανεπιστήμια, ώστε οι δικαιούμενοι μετεγγραφής να διαμοιράζονται σε περισσότερα τμήματα και πόλεις.

## ΚΟΛΕΓΙΑ

### Νέο θεσμικό πλαίσιο και νέες άδειες

Όπως είναι γνωστό, η κ. Διαμαντοπούλου ανακάλεσε μόλις ανέλαβε τα καθήκοντά της, τις άδειες που είχε δώσει παραμονές εκλογών χωρίς κανέναν έλεγχο η προηγούμενη ηγεσία του υπουργείου, σε 40 κολέγια που συνεργάζονται με ΑΕΙ του εξωτερικού. Η εσπευσμένη αυτή χορήγηση αδειών δημιουργεί την ανάγκη σύνομης χορήγησης νέων αδειών ώστε οι δομές αυτές να λειτουργήσουν, σε ένα σαφές και μη αμφισβητούμενο θεσμικό πλαίσιο. Προβλέπεται επίσης εθνικός έλεγχος για την πιστοποίηση των κολεγίων, εν όψει και της επικείμενης ενσωμάτωσης στο εθνικό μας δίκαιο της κοινοτικής οδηγίας για την αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους τους.

## ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τέλος, στο πολυνομοσχέδιο υπάρχουν και ρυθμίσεις για τη συγχώνευση και κατάργηση εκκλησιαστικών σχολείων, καθώς και για τη διευθέτηση θεμάτων της Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης και σειράς εκκρεμοτήτων που αφορούν συνολικότερα την Ορθόδοξη Εκκλησία στην Ελλάδα.

