

EXERCICES D'APPLICATION

1. Trouvez la fonction des GN soulignés dans les phrases suivantes :

1. La petite fille écrit une lettre à son grand-père.
2. La petite fille écrit une lettre à son grand-père.
3. La petite fille écrit une lettre à son grand-père.
4. L'eau, élément de toute vie, sera une denrée rare.
5. Elle aime le bruit de la mer.
6. Elle aime le bruit de la mer.
7. Il écoute un air de Rossini.
8. Il écoute un air de Rossini.
9. Il a traité cette femme de bonne à rien.
10. Elise, apporte ton cahier !
11. Il rentre le soir vers 19 heures.
12. Il rentre le soir vers 19 heures.
13. Il a perdu un sac rempli de timbres.
14. Il a perdu un sac rempli de timbres.
15. Il a écrit conformément à vos instructions.

2. La première phrase contient un GN en caractères gras. Soulignez son substitut dans la deuxième phrase (=le GN qui assure la reprise de l'information de ce premier élément en caractères gras).

1. Mathieu vient de nous raconter **une histoire étrange**. Cette histoire se passe au début du siècle passé.
2. Giselle montre en ce moment **un grand enthousiasme** pour son nouveau travail. Cet engouement favorisera sans doute son cheminement dans la compagnie.
3. Le Bureau de la censure classe les films que proposent **les distributeurs**. Ces derniers ne sont pas toujours d'accord avec les décisions de ce bureau.
4. **La neige** s'est mise à tomber et, quelques heures plus tard, tout était recouvert. Un immense tapis blanc s'étendait à perte de vue.
5. Jean-Philippe vient de s'acheter **trois stylos, deux crayons et des feuilles lignées**. Il a besoin de ces articles pour son cours d'exploration.

3. Construisez des groupes nominaux à partir des schémas suivants :

a) Déterminant référent + nom

b) Déterminant quantifiant + nom

c) Déterminant référent + déterminant quantifiant + nom

d) Déterminant quantifiant + déterminant référent + nom

e) Déterminant quantifiant + déterminant quantifiant + nom

4. Dans les phrases suivantes, dites où le déterminant a été omis en justifiant votre réponse.

a) Les journalistes ont décrit les faits et gestes de la vedette féminine qui a remporté la Palme d'or à Cannes.

b) Cette enseignante a pris connaissance de toutes les conditions qui entourent la participation au Marathon d'écriture intercollégial.

c) Ce sportif a choisi des gants en cuir pour piloter sa voiture.

d) L'enfant a fait tomber le vase à fleurs que sa mère vient d'acheter.

e) L'expression « Pierre qui roule n'amasse pas mousse » veut dire qu'on ne s'enrichit pas en changeant souvent de pays.

5. Dans les cas suivants, dites où et pourquoi le déterminant a été omis.

a)

10 conseils pour consommer moins de carburant sur les routes



b)



Tous nos quiz sur metrofrance.com.
People, télé, politique, cinéma, sport : tentez
votre chance et testez vos connaissances !

c)

Percevoir des allocations chômage. Questions-réponses sur
les conditions d'indemnisation.

d)



Salade fraîcheur, quiche express, spécial
pique-nique ... Vos petites recettes pour une
soirée entre potes.

e)

Un tramway nommé design
La première rame de la ligne E a été dévoilée hier



6. Écrivez dans les parenthèses le déterminant défini approprié. Attention aux
déterminants contractés.

Je venais de subir () piqûre (de) littérature grecque et je passerais
tout () été suivant à fouiller dans () livres de mon frère – je n'avais pas
encore accès (à) salle (de) adultes (de) Bibliothèque municipale –
(à) recherche (de) histoire (de) Atrides et celle (de) Troyens. Il
y avait donc quelque chose de grand, d'important, sous () anecdote (de)
cheval de bois.

Michel Tremblay, *Un ange cornu avec des ailes de tôle*

7. Remplacez les blancs par le déterminant démonstratif qui convient. Ajoutez les adverbess *ci* et *là* lorsque cela est nécessaire et joignez-les au nom à l'aide du trait d'union.

- a) _____ tristes nouvelles m'accablent.
 b) Je l'avais pourtant vu _____ jours _____ encore plein de vie.
 c) Admirez _____ auto neuve.
 d) Lequel préférez-vous, _____ tableau _____ ou _____ tableau _____ ?
 e) Regardez _____ enfant si beau !
 f) _____ été, nous visiterons _____ région touristique.
 g) _____ hiver, nous avons dû réparer le toit de la maison.

8. Mettez le déterminant démonstratif qui convient.

1. _____ ouvrier consciencieux _____ bon ouvrier
 2. _____ hangar spacieux _____ immense hangar
 3. _____ avion rapide _____ bel avion
 4. _____ orage dévastateur _____ violent orage
 5. _____ histoire bizarre _____ longues histoires

9. Remplacez la partie de phrase soulignée par le déterminant possessif approprié en faisant les transformations nécessaires.

Exemple : Les sentiments que j'ai pour lui sont réels.

Réponse : **Mes** sentiments pour lui sont réels.

- a) L'anniversaire de Sébastien est réussi.

- b) La lettre que tu m'as envoyée me comble de joie.

- c) Le travail que vous effectuez est difficile.

- d) Les amis que mon frère et moi avons sont en vacances.

- e) Le logement arrive en tête des préoccupations des Français.

10. Dans les questions suivantes, mettez un déterminant interrogatif qui convient et soulignez le nom auquel il est rattaché.

- a) À _____ époque se passe cet événement ?
- b) _____ sont les dames qui viennent nous voir ?
- c) _____ sont tes projets pour la semaine de relâche ?
- d) Sur _____ références basez-vous vos arguments ?
- e) _____ sont les points pertinents de cette discussion ?

11. À partir des réponses suivantes, construisez la question correspondante avec le déterminant interrogatif *quel*, en faisant les accords nécessaires.

a) Il fait chaud aujourd'hui.

b) Nous partirons à 14 heures.

c) Il visitera le Mexique.

d) Il visitera le Brésil et la Colombie.

e) Mon activité préférée est le ski nautique.

12. Inscrivez dans la parenthèse la sorte de déterminant.

Quel (_____) repos, **quel** (_____) réconfort pour moi, **chaque** (_____) fois que je rentre dans la chaude atmosphère de **La** (_____) Grange, et combien il me prive si parfois il me faut rester **deux** ou **trois** (_____) jours sans y aller. Mademoiselle est à même d'héberger **ses** (_____) trois petites pensionnaires, sans avoir à se gêner ou à se tourmenter pour **leur** (_____) entretien ; trois servantes l'aident avec **un** (_____) grand dévouement et lui épargnent **toute** (_____) fatigue.

13. Écrivez dans les parenthèses le type de déterminant.

En images : Un nouveau phénomène Facebook traverse le globe

Grande-Bretagne – **Un** () groupe d'amis a eu **l'** () idée de trouver **les** () endroits les plus insolites et de s'y allonger face contre terre avant de se faire prendre en photo. **Cette** () idée a fini par circuler sur internet et **pas mal de** () personnes se prêtent aujourd'hui à **ce** () nouveau jeu.



De retour de vacances, ils ont créé **une** () page sur **le** () site **de** () réseau social Facebook avec **toutes** () **leurs** () photos. C'est ainsi que **le** () nouveau jeu est né. Il y a quand même **plusieurs** () règles, il faut être allongé, bien droit, avoir **le** () visage sur **le** () sol et **les** () bras le long **du** () corps. **Aucun** () endroit n'est interdit, bien au contraire. **Deux** () objectifs : s'allonger dans **un** () endroit aussi public que possible et impliquer **beaucoup de** () gens. **Des** () personnes se sont ainsi allongées sur **des** () toits ou **des** () arbres avant de publier **leurs** () photos sur Facebook.

14. Complétez le texte suivant en mettant l'adjectif au féminin.

Il y a quelques années, je suis allée en Turquie avec mon petit ami. Plus précisément, nous avons visité la (beau) ville de Constantinople. Nous avons décidé d'aller dîner dans un restaurant où un homme souriant nous a servi une (généreux) portion de légumes et de viande. Le dessert était accompagné de crème (pâtissier)

Nous étions si contents d'être dans une (nouveau) ville que nous n'arrivions pas à dormir. Dehors, un drôle d'oiseau riait. C'était la (premier) fois que nous entendions un oiseau qui riait de cette façon. Nous avons compris que nous vivions une aventure (fou) et (fabuleux) On se sentait vraiment de grands voyageurs en terre (étranger)

Le lendemain, nous avons visité des mosquées. La mosquée (bleu) est (supérieur) aux autres parce qu'elle comporte six minarets qui s'élèvent vers le ciel. À l'intérieur, beaucoup de lumières éclairent les tapis aux couleurs (vif)

Nous avons passé plusieurs heures (oisif) dans le palais de Topkapi. La pièce la plus (merveilleux) est sans doute la bibliothèque du sultan. La (dernier) journée de notre séjour, nous avons fait une (bref) croisière sur le Bosphore. À notre retour, nous nous sommes arrêtés au Grand Bazar. Ce bazar est un marché couvert. Il comporte plus de soixante-cinq ruelles (sinueux) dans lesquelles on peut acheter des souvenirs.

Mais faites attention : n'écoutez pas la voix (flatteur) et (tentateur) des vendeurs, sinon votre situation (financier) risque d'en souffrir ! Le voyage a duré quatre jours, mais je n'oublierai jamais la beauté (enchanteur) de la ville.

15. Mettez les adjectifs à la forme qui convient.

Bien qu'elle vive depuis plus de 20 ans dans une (fort) (beau) ville de France, Nancy Huston est moins Européenne qu'il n'y paraît puisqu'elle est née à Calgary en Alberta. De son enfance dans les Prairies, elle a vécu également à Edmonton, elle garde le souvenir des hivers (rigoureux) qu'elle aimait, car ils rompaient la monotonie des plaines. « C'est (beau) la neige, dit-elle, ça donne du relief au paysage. »



Elle a 15 ans lorsque son père décide de déménager dans le New Hampshire, aux Etats-Unis. La vie, les gens, la culture, tout est (nouveau) et (différent) pour l'adolescente qui n'est portant qu'à (demi)-satisfaite, car elle regrette de perdre les amis (cher) qu'elle s'est faits au Canada. Avec le temps cependant, elle s'aperçoit que la décision de son père a été quelque chose de vraiment (positif) et (important) qui a marquée un tournant de sa vie.

Après quelques années d'études à New York, Nancy Huston déjà (épris) de littérature et de musique, s'enflamme pour Paris où elle se proposait d'aller étudier un an. C'est le coup de foudre pour la Ville Lumière dont elle admire les toits (rouge brique) et les façades (gris) de la lucarne de son (petit) appartement du quartier du Marais.

Pour gagner son pain (quotidien) la vie (parisien) coûtant très (cher) Nancy Huston collabore à la rédaction de (différent) revues et écrit des essais tout en fréquentant les cours de Roland Barthes sous la direction de qui elle obtient, en 1977, un diplôme de l'Ecole des (Haut) Etudes en Sciences (Social) pour son travail sur le tabou (linguistique) C'est à la mort du (célèbre) écrivain, en 1980, qu'elle ose plonger dans l'écriture de fiction et rédige son (premier) roman Les Variations Goldberg qu'elle dédie d'ailleurs à son (ancien) professeur.

Epouse du philosophe et écrivain Tzvetan Todorov, Nancy Huston est aussi mère de deux enfants qui lui sont très (cher), mais pour qui elle n'a pas renoncé à sa carrière d'écrivain. Elle travaille d'ailleurs très (fort) et a publié à ce jour une dizaine de romans dont certains lui ont valu des prix (important) comme le Goncourt des lycéens en 1996 pour *Instruments des ténèbres*.

Pascale Frey, Nancy Huston : une chambre à soi sous les toits

16. Transformez les informations suivantes en titres de journaux (c'est-à-dire en phrases nominales).

1. Les ventes de voitures en France ont augmenté de 7,1% en octobre.
..... des ventes de voitures en France de 7,1% en octobre.
2. Les médias ont contribué à l'élection du Président.

- _____ des médias à l'élection du Président.
3. Le stade de Paris sera envahi par les supporters marseillais.
_____ du stade de Paris par les supporters marseillais.
4. Le système éducatif offrira la même qualité aux élèves à la rentrée 2009.
_____ de la même qualité aux élèves par le système éducatif à la rentrée 2009.
5. L'opérateur Orange conserve les droits de téléphonie mobile du championnat de France de football.
_____ des droits de téléphonie mobile du championnat de France de football par l'opérateur Orange.

17. Donnez l'adjectif formé à partir des mots entre parenthèses.

1. Le renforcement de la sécurité (port) est la clé de la lutte contre la pêche illicite.
2. Scandale des fausses statistiques (ministre) sur l'importation de produits (lait).
3. L'équipe (Canada) (femme) de water-polo est pour la première fois montée sur le podium de la Super Finale de la Ligue (monde).
4. Dette et déficit (gouvernement): mesure et effets.
5. Augmentation des allocations..... (famille): les pistes de réforme.

18. Remplacez les GN en gras par l'adjectif qui établit une relation avec le nom qu'il complète et le nom dont il est dérivé.



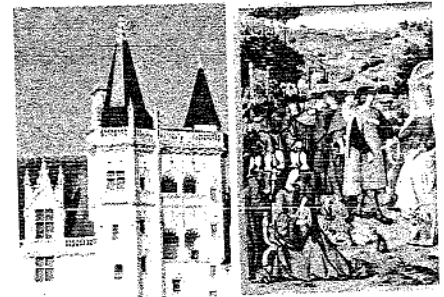
Les météorites de Mars _____ naissent lors de l'impact d'un astéroïde avec la surface de la planète. En arrivant avec une vitesse voisine de 10 km/s, un astéroïde mesurant plusieurs dizaines de mètres de diamètre libère une énergie de titan _____, capable d'accélérer une multitude de fragments au-delà de la valeur fatidique de 5,2 km/s. Cette dernière, dite vitesse de libération, est la vitesse qu'un corps doit atteindre s'il veut échapper définitivement au champ de gravité de la planète Mars. La moitié environ du matériel de roche _____ expulsé par l'impact n'atteindra pas la vitesse de libération, et retombera sur Mars. Parmi les fragments éjectés dans l'espace, la moitié sera également rejetée hors du système du Soleil _____ par l'influence de la gravitation _____ de Jupiter, et une petite partie seulement (environ 7,5 %) aura l'occasion de recouper l'orbite de la Terre _____ pour rentrer en collision avec notre planète.

19. Mettez les adjectifs qui vous sont donnés pour le document suivant à la place et à la forme convenables.

atlantique, blanc, complet, contemporain, dernier, ducal, exceptionnel, florissant, grand, grand, industriel, inoubliable, libre, médiéval, nocturne, nombreux, résidentiel, scolaire, véritable

Le Musée d'Histoire de Nantes au Château des ducs de Bretagne

Accès libre



Au cœur du _____ quartier _____, découvrez le Château des ducs de Bretagne, et laissez-vous envoûter par cinq siècles d'histoire ... Ce géant de granit et de _____ tuffeau _____ n'a pas d'égal en France.

Ses bâtiments du XVe et du XVIIe siècles vous entraînent dans la magie d'un _____ voyage _____ au cœur de l'histoire.

Construit par François II, _____ duc _____ de Bretagne, puis par sa fille Anne de Bretagne, deux fois reine de France, le château abrite un _____ palais _____ aux façades Renaissance raffinées.

Grâce à une restauration de _____ envergure _____, l'édifice qui accueille un musée d'histoire à la _____ scénographie _____ est entièrement accessible à la visite.

La cour, le _____ circuit _____ des remparts, le jardin des douves, la mise en _____ lumière _____ sont autant de _____ visites _____.

En poursuivant la visite à l'intérieur du _____ palais _____, vous découvrez la _____ histoire _____ de Nantes : capitale des ducs de Bretagne, ville de l'Édit de Nantes sous Henri IV, _____ port _____ à partir du XVIIe siècle, _____ cité _____ aux XIXe et XXe siècles.

Le musée a été conçu pour une découverte en _____ visite _____ au gré de votre curiosité.

Des visites accompagnées par des médiateurs sont proposées les weekends et pendant les _____ vacances _____. De _____ formules _____ sont proposées à toute la famille.

20. Complétez les phrases suivantes à l'aide des pronoms *le, la, les, en*.

- a) L'enseignante prend le café. Elle _____ prend.
 b) Les serveuses offrent du café. Elles _____ offrent.
 c) Je boirais bien un café ! J'_____ boirais bien _____ !
 d) La cuisinière met de la farine et du sucre dans le gâteau.
 Elle _____ met dans le gâteau.
 e) Le cuisinier ajoute les framboises. Il _____ ajoute.

21. Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un pronom ou d'un nom.

- a) Les enfants et _____ pourrons visiter ce musée dans l'après-midi.
 b) C'est à vous, Pierre et _____, que j'adresse ce poème.
 c) Toi et _____, nous sommes unis pour la vie.
 d) Le ministre et _____ sont heureux d'annoncer le nom du gagnant.
 e) Vous aviez raison, Paul et _____.

22. Remplacez les GN compléments du verbe par un pronom personnel.**Identification du type de complément**

Complément direct	Complément indirect
Verbe + quelque chose/quelqu'un	Verbe + Prép + quelque chose/quelqu'un
<i>Cette pomme, je l'achète.</i> • J'achète <i>quelque chose</i> → l'remplace <i>la pomme</i> (<i>pomme</i> , f. s.)	<i>À son fils, elle lui donne la plus belle.</i> • Elle donne à <i>quelqu'un</i> → lui remplace <i>son fils</i> (<i>fils</i> , m. s.)
Pronoms personnels compléments directs (CD) : me, moi, te, toi, le, la, les, nous, vous, se, soi	Pronoms personnels compléments indirects (CI) : me, moi, te, toi, lui, elle, se, nous, vous, elles, eux, se, leur, en, y
Ces pronoms sont toujours placés avant le verbe, sauf à l'impératif.	Placés après le verbe, les pronoms <i>moi, toi, lui, elle, nous, vous, elles, eux</i> sont précédés d'une préposition.

- a) Le ministre me remet l'insigne honorifique. (Le ministre remet quelque chose)

 b) Les enfants vendent leurs jouets.

 c) Mon jardin produit de nombreux légumes ; le tien produit encore plus de légumes.

d) Cette adolescente ne pense qu'à Pierre.

e) Pierre ne pense jamais à cette adolescente.

f) Le voyageur songe souvent à partir.

23. Remplacez les points par les pronoms compléments directs *le, la, les* ou par les pronoms compléments indirects *lui, leur*.

a) L'élève parle l'anglais. Il _____ parle.

b) Je parle au directeur. Je _____ parle.

c) Tu feras tes commentaires à la responsable. Tu _____ feras.

d) Tu prendras cette initiative plus tard. Tu _____ prendras plus tard.

e) Il faut nettoyer le tapis immédiatement. Il faut _____ nettoyer immédiatement.

f) Tu rendras la bicyclette à ton frère. Tu _____ rendras.

24. Complétez les phrases suivantes à l'aide du pronom personnel complément approprié.

Ex. : Nous promenons à la campagne.

Nous promenons *nous-mêmes*, donc forme pronominale, complément de la même personne, *nous*, 1ère personne du pluriel

a) Je perds dans la forêt. (Je perds moi-même)

b) Ma bague, je ne perdrai plus. (Je ne perdrai plus ma bague)

c) Mon foulard, je ne perdrai plus. (Je ne perdrai plus mon foulard)

d) Elles endorment rapidement. (Elles endorment elles-mêmes)

e) Sa fillette, elle endort dans ses bras. (Elle endort sa fillette)

25. Soulignez les déterminants *le, la, les, l'* et encadrez les pronoms personnels *le, la, les, l'*. Indiquez au-dessous le mot de remplacement que vous avez utilisé pour les distinguer.

a) Cet exercice, il le fait régulièrement.

b) Le fait d'être actif aide parfois à prévenir les problèmes cardiaques.

c) Les activités de la semaine passée les ont rendus malades.

- d) L'élevage des poussins l'a amené à détester les œufs.
- e) La plus grande erreur de cet homme, c'est de la commettre si souvent.

26. Indiquez si *leur* est déterminant possessif ou pronom personnel.

- a) Ces directives, je les leur () ai données lors de leur () admission.
- b) Leur () principale difficulté est de retenir les dates de leurs () examens de fin de session.
- c) L'enseignant doit les leur () rappeler souvent.
- d) Donne-leur () tous les documents. Je leur () ai promis que tu le ferais.
- e) Les enfants ont remis à leurs () grands-parents un de leurs () plus beaux dessins.
- f) La lettre de démission que tu as écrite à tes employeurs, la leur () as-tu donnée ?

27. Remplacez le GN par le pronom possessif approprié.

- a) Mon enseignante est calme. _____ est calme.
- b) Leurs parents sont partis en voyage. _____ sont partis en voyage.
- c) Tes fleurs poussent rapidement. _____ poussent rapidement.
- d) Notre réservation est faite depuis hier. _____ est faite depuis hier.
- e) Leur balcon est fraîchement peint. _____ est fraîchement peint.
- f) Son divan est confortable. _____ est confortable.

28. Complétez les phrases suivantes par un pronom démonstratif.

- a) Mes étudiants travaillent fort : _____ a obtenu la première place au concours de dictée et _____ a reçu la bourse du lieutenant-gouverneur.
- b) Parmi toutes mes amies, Annie est _____ avec laquelle je m'entends le mieux.
- c) Ce vélo est bien trop grand ; c'est _____ de ton frère.
- d) Tous _____ et _____ qui participeront au concours auront la chance de gagner des prix.
- e) J'ai bien pensé qu'il ne guérirait jamais. _____ m'inquiétait beaucoup.

29. Soulignez ce déterminant démonstratif et encadrez ce ou c' pronoms démonstratifs.

- a) Ce nouvel élève a terminé premier de classe.
- b) Je suis certaine que ce sera une journée mémorable.
- c) Aujourd'hui, ce médecin recevra son dernier patient avant de quitter ce quartier tant aimé.
- d) Ce petit véhicule électrique, c'est ma toute dernière invention.

30. À partir des énoncés donnés, complétez les phrases interrogatives qui les suivent.

Elle vous a annoncé sa candidature aux élections provinciales.

- a) À _____ a-t-elle annoncé sa candidature aux élections provinciales ?
- b) _____ vous a-t-elle annoncé ?

Louise a reçu une convocation du juge.

- c) _____ a reçu Louise ?
- d) _____ a reçu une convocation du juge ?
- e) _____ Louise a-t-elle reçu une convocation ?

Je choisis le divan fleuri.

- f) _____ de ces divans choisissez-vous ?

Cette dame âgée m'a adressé la parole.

- g) _____ de ces personnes vous a adressé la parole ?
- h) _____ cette dame âgée a-t-elle adressé la parole ?

31. Soulignez d'un trait les pronoms indéfinis nominaux (sans antécédent) et de deux traits les pronoms indéfinis de reprise. Encadrez le mot auquel réfère celui-ci.

- a) On se passionna.
- b) C'était une étude approfondie de chacune des aventures de Lupin.
- c) « On les a retrouvés morts, empoisonnés. – Mais par qui ? Personne ne pouvait les approcher. »



- d) « Ses complices ont enlevé son cadavre en même temps qu'ils emportaient la jeune fille, mais quelle preuve avons-nous de cet enlèvement ? Aucune. »

- e) Ce n'est qu'à six heures du soir qu'Isidore réussit à découvrir dans un cabaret maître Vatinel, un de ces vieux Normands finauds qui se tiennent toujours sur leurs gardes.

- f) « Cependant, il a échoué : rien n'a disparu. – Il n'a pas

échoué : quelque chose a disparu. »

g) « Tenez, aucune de ces pierres d'assise n'a été touchée. »

h) À ce moment, M. de Gesvres, qui avait appelé l'un de ses domestiques, revenait avec la clef de la chapelle.

i) « Je suis surveillé par quelqu'un qui se trouve au cœur de la place. »

j) « Vous n'avez parlé à personne de ce document ? »

k) « Il n'y a pas un de ces chiffres qui soit plus élevé que le chiffre 5. Nous avons donc bien des chances pour que chacun de ces chiffres représente une des cinq voyelles. »

Adapté de *L'Aiguille creuse* de Maurice Leblanc

32. Remplacez les points par le pronom relatif approprié. (Les questions posées devraient vous aider à trouver le pronom selon sa fonction dans la phrase.)

a) Le voyageur _____ parlait français m'a raconté quelques histoires. (Le voyageur parlait.)

b) Le voyageur _____ j'ai rencontré revenait de France. (J'ai rencontré le voyageur.)

c) Le voyageur _____ je t'ai parlé habite maintenant à Toronto. (Je t'ai parlé du voyageur.)

d) Le voyageur _____ je fais référence est reparti chez lui. (Je fais référence au voyageur.)

33. Unissez les deux phrases à l'aide d'un pronom relatif afin d'éviter la répétition du groupe nominal souligné. (Les questions posées devraient vous aider à trouver le pronom selon sa fonction dans la phrase.)

a) La fille a été reçue avocate. Je te parle de cette fille. (Je te parle de quelqu'un)

La fille _____

b) L'homme s'est blessé. J'ai confié les rénovations à cet homme. (J'ai confié à quelqu'un)

L'homme _____




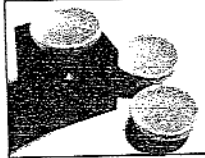

c) La voiture a déjà connu sa première panne de moteur. J'ai acheté cette voiture. (J'ai acheté quelque chose)

La voiture _____

d) On m'a demandé mon passeport dans ce pays. Je suis allé dans ce pays. (Je suis allé quelque part)

On m'a demandé mon passeport dans le pays _____

34. Complétez le texte ci-dessous avec des déterminants et des pronoms.

Cadeaux : Idées Zen pour chasser le stress !	
<p>..... sont parfois en panne d'inspiration pour garnir petits souliers de amis. Pour venir en aide, Doctissimo propose des idées-cadeaux futées. Vous-même, découvrez vite sélection de cadeaux zen pour offrir petit morceau de bien-être à vous aimez !</p>	
	<p>Un thé pour déstresser Rien de mieux pour retrouver calme et sérénité que de préparer un bon thé.</p>
	<p>Le soleil de nuits Un simulateur d'aube simple d'utilisation et très efficace. Offrez-..... des levers vous pouvez programmer la durée de 15 à 90 minutes.</p>
	<p>Gomez le stress ! Pour un mental au top, il faut commencer par soigner corps. C'est propose kit, véritable programme anti-stress.</p>
	<p>Une fontaine de bien-être Si ne peux pas aller à la nature, fais venir la nature à ! Pour transformer salon ou bureau en lieu apaisant.</p>
	<p>Le stress pris pour cible ! Jeu de fléchettes de bureau pour le job est parfois très prenant, et qui aimeraient un moyen de déstresser de temps en temps.</p>

BIBLIOGRAPHIE CONSULTÉE

- Bentolila A., 1995, *Grammaire alphabétique*, Nathan, Paris.
- Delatour Y., D. Jennepin, M. Léon-Dufour, B. Teyssier, 2004, *Nouvelle Grammaire du Français*, Hachette, Paris.
- Dubois J. et al., 2002, *Dictionnaire de linguistique*, Larousse, Paris.
- Eluierd R., 2002, *Grammaire descriptive de la langue française*, Nathan, Paris.
- Girodet J., 2007, *Pièges et difficultés de la langue française*, Bordas, Paris.
- Grevisse M., A. Goosse, 2007, *Le bon usage*, De Boeck, Duculot, Paris.
- Poisson-Quinton S., R. Mimran, M. Mahéo-Le Coadic, 2002, *Grammaire expliquée du français*, CLE International, Paris.
- Riegel M. et al., 1994, *Grammaire méthodique du français*, PUF, Paris.